



WWW.FRANZISKANERGYMNASIUM.IT

VINTLERSTRASSE 23 | 39100 BOZEN

☎ 0471 976775 | ✉ info@franziskanergymnasium.it

2026-2029

DREIJAHRESPLAN

GENEHMIGT
ANLÄSSLICH DER
2. PLENARKONFERENZ
IM DEZEMBER 2025



FRANZISKANERGYMNASIUM BOZEN

Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2026–2029

Teil A

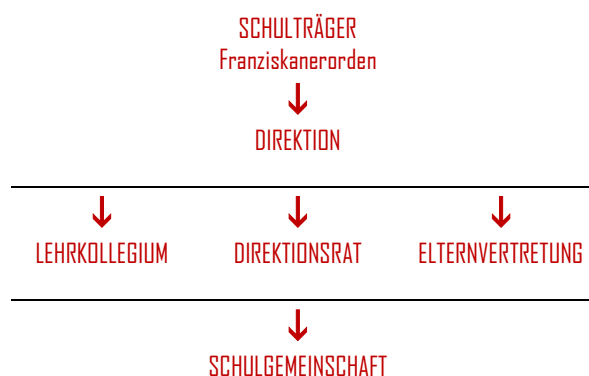
DAS SIND WIR

1 | Unsere Schule

EIN TOR ZUR BILDUNG SEIT ÜBER 200 JAHREN

Das Franziskanergymnasium Bozen versteht sich als christliche Bildungs- und Erziehungsgemeinschaft in franziskanischer Tradition. Seit mehr als zwei Jahrhunderten verbindet die Schule akademische Exzellenz mit Charakterbildung, sozialer Verantwortung und humanistischer Bildung. Die Schule ist mehr als eine Bildungseinrichtung; sie ist eine Gemeinschaft von Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrpersonen, Ordensvertretern und Absolventinnen und Absolventen.

Organigramm



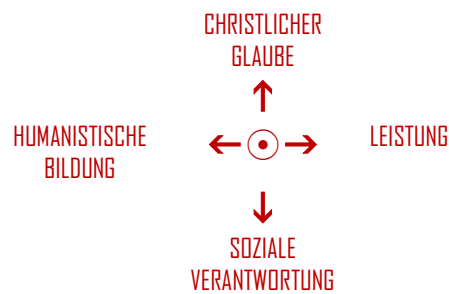
Der Direktionsrat begleitet die Schulleitung als beratendes Gremium und wird alle drei Jahre neu bestellt.

2 | Unser Leitbild

DIE FRANZISKANISCHE BILDUNGSVISION

Die Orientierung an den Idealen des heiligen Franz von Assisi bildet die Grundlage allen schulischen Handelns. Die Schule versteht Bildung als ganzheitlichen Prozess, der Wissen, Persönlichkeit, Wertebewusstsein und soziale Verantwortung gleichermaßen umfasst.

Leitbild-Grafik



3 | Unsere acht Leitsätze

Die veröffentlichten Leitsätze bilden die Grundlage des Schulentwicklungsprozesses.

1 | Eine christliche Schule

Die Schule vermittelt christliche Grundwerte und fördert die Auseinandersetzung mit Fragen des Glaubens, der Ethik und der persönlichen Lebensgestaltung.

2 | Eine leistungsorientierte Schule

Leistung wird als Voraussetzung persönlicher Entwicklung verstanden. Schülerinnen und Schüler werden gefordert und gefördert.

3 | Soziale Verantwortung

Die Schule fördert Solidarität, Hilfsbereitschaft und gesellschaftliches Engagement.

4 | Humanistische Bildung

Die Begegnung mit der europäischen Geistesgeschichte und ihren antiken Wurzeln ermöglicht Orientierung und kritisches Denken.

5 | Selbstständiges Lernen

Die Lernenden entwickeln Eigenverantwortung, Selbstorganisation und Ausdauer.

6 | Grenzen setzen

Regeln und Konsequenz schaffen Orientierung und fördern die Persönlichkeitsentwicklung.

7 | Konfliktfähigkeit

Konflikte werden als Lernchance verstanden und respektvoll bearbeitet.

8 | Respektvoller Umgang

Wertschätzung und gegenseitiger Respekt prägen das Zusammenleben.

4 | Schulprofil

DIE VIER BILDUNGSDIMENSIONEN

⇒ HUMANISTISCHE BILDUNG

⇒ WISSENSCHAFTLICHE BILDUNG

⇒ CHRISTLICHE WERTERZIEHUNG

⇒ PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

Die Schule verbindet klassische Bildung mit zeitgemäßen Kompetenzen. Das Klassische Gymnasium fördert insbesondere analytisches Denken, Sprachkompetenz, Problemlösefähigkeit, Kreativität und kulturelle Orientierung. Gleichzeitig werden naturwissenschaftliche, mathematische und gesellschaftliche Kompetenzen gestärkt.

5 | Bildungsschwerpunkt Humanismus 4.0

HUMANISTISCHE BILDUNG IM 21. JAHRHUNDERT

Kompetenzmodell

ANTIKE KULTUR ⇒

SPRACHKOMPETENZ ⇒

KRITISCHES DENKEN ⇒

ETHISCHE URTEILSKRAFT ⇒

ZUKUNFTSKOMPETENZEN

Das Franziskanergymnasium versteht Humanismus nicht als Rückblick auf Vergangenes, sondern als Grundlage zur Bewältigung zukünftiger Herausforderungen. Die klassischen Sprachen fördern Analysefähigkeit, Ausdauer, Präzision und Kreativität.

6 | Schulkultur und Schulordnung

UNSERE WERTEPYRAMIDE



Grundregeln

- ✓ respektvoller Umgang
- ✓ Pünktlichkeit
- ✓ Höflichkeit
- ✓ Leistungsbereitschaft
- ✓ Eigenverantwortung
- ✓ Gewaltfreiheit
- ✓ verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien
- ✓ Schutz der Schulgemeinschaft

Diese Grundsätze entsprechen den veröffentlichten Leitlinien der Schule.

7 | Unsere Stärken - SWOT Analyse

STÄRKEN

- ✓ starke Schulgemeinschaft
- ✓ hohe Identifikation mit der Schule
- ✓ humanistisches Profil

- ✓ christliche Werteorientierung
- ✓ engagiertes Lehrerkollegium
- ✓ hohe Bildungsqualität

SCHWÄCHEN

- ⚠ begrenzte räumliche Ressourcen
- ⚠ steigende Anforderungen durch Digitalisierung
- ⚠ zunehmende Heterogenität der Lernenden

CHANCEN

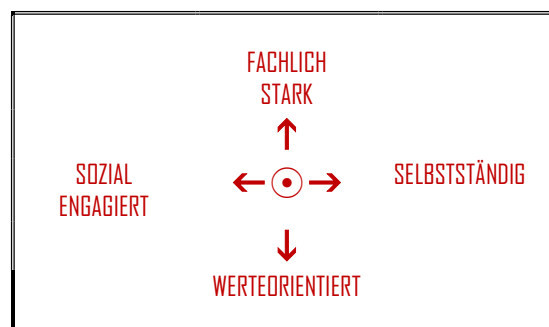
- 🚀 Künstliche Intelligenz im Unterricht
- 🚀 Ausbau internationaler Kooperationen
- 🚀 stärkere Vernetzung mit Universitäten
- 🚀 Ausbau der Studienorientierung

RISIKEN

- ⚠ gesellschaftliche Polarisierung
- ⚠ sinkende Konzentrationsfähigkeit
- ⚠ digitale Überforderung
- ⚠ demografische Veränderungen

8 | Vision 2029

DER FRÄNZI-ABSOLVENT



Unsere Zielvorstellung

Absolventinnen und Absolventen des Franziskanergymnasiums sollen:

- ✓ kritisch denken können
- ✓ Verantwortung übernehmen
- ✓ gesellschaftlich engagiert sein
- ✓ wissenschaftlich arbeiten können
- ✓ christliche Werte reflektieren
- ✓ digitale Werkzeuge kompetent nutzen
- ✓ lebenslang lernen

FRANZISKANERGYMNASIUM BOZEN

Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2026–2029

Teil B

DAS PLANEN UND ENTWICKELN WIR

9 | Schulentwicklungsziele 2029-2029

AUSGANGSPUNKT

Das Franziskanergymnasium versteht sich als christliche Bildungs- und Erziehungsgemeinschaft, die humanistische Bildung mit den Anforderungen einer modernen Wissensgesellschaft verbindet. Die acht Leitsätze des Leitbildes bilden die Grundlage aller Entwicklungsmaßnahmen.

Die Schulentwicklung orientiert sich an vier strategischen Entwicklungsfeldern:

1. HUMANISTISCHE BILDUNG WEITERENTWICKELN
 2. DIGITALISIERUNG UND KÜNSTLICHE INTELLIGENZ
 3. PERSÖNLICHKEITSBILDUNG UND FRANZISKANISCHE WERTE
 4. QUALITÄTSENTWICKLUNG UND SCHULKLIMA
-

ENTWICKLUNGSFELD 1

HUMANISTISCHE BILDUNG 4.0

Leitgedanke

Die klassische Bildung bleibt das Herzstück des Franziskanergymnasiums. Gleichzeitig müssen Schülerinnen und Schüler Kompetenzen erwerben, die sie auf eine zunehmend digitale und globale Gesellschaft vorbereiten.

Ziel 1

Die Verbindung von Humanismus und Zukunftskompetenzen wird systematisch ausgebaut.

Maßnahmen

2026/27

- ✓ Vorträge zum Themenkreis „Humanismus und Zukunft“ (in Zusammenarbeit mit dem GV)
- ✓ Ausbau der Debattierkultur (Debate Club, Rhetorikkurs)
- ✓ Ausbau des Angebots an Blockveranstaltungen (Konzerte, Stadtbesuche) bei den Nachmittagsangeboten

2027/28

- ✓ Kooperationen mit Privatschulen im deutschsprachigen Ausland
- ✓ Lancierung philosophischer Werkstätten
- ✓ Schülerkongress „Antike und Zukunft“

2028/29

- ✓ Internationale Partnerschaften (Schüleraustausch mit hum. Gymnasien im Ausland)
- ✓ „Humanismus-Akademie“ für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler (Studienbörse – Fortbildungsanreiz)

Erfolgsindikatoren

- ✓ Anzahl wissenschaftlicher Projekte
- ✓ Beteiligung an Wettbewerben
- ✓ Schülerfeedback
- ✓ Studienerfolg ehemaliger Absolventinnen und Absolventen

ENTWICKLUNGSFELD 2

DIGITALISIERUNG UND KI

Vision

Digitale Technologien werden verantwortungsvoll eingesetzt und dienen dem Lernen, nicht umgekehrt.

Kompetenzmodell

INFORMIEREN ⇒

ANALYSIEREN ⇒

BEWERTEN ⇒

ERSTELLEN ⇒

VERANTWORTEN

Ziel 2

Alle Schülerinnen und Schüler erwerben bis zum Schulabschluss nachweisbare digitale Kompetenzen.

Maßnahmen

2026/27

- ✓ Erstellung einer KI-Richtlinie
- ✓ Fortbildungen für Lehrkräfte
- ✓ Digitale Ethik im Unterricht

2027/28

- ✓ Umsetzung der KI-Richtlinie
- ✓ Ausbau hybrider Lernformen

2028/29

- ✓ Zertifizierung digitaler Kompetenzen (Mittelschule)
- ✓ Evaluation der Digitalstrategie

ENTWICKLUNGSFELD 3

FRANZISKANISCHE WERTE SICHTBAR LEBEN

Leitgedanke

Bildung bedeutet mehr als Wissensvermittlung. Sie umfasst die Entwicklung von Haltung, Verantwortung und sozialem Engagement.

Ziel 3

Die franziskanischen Grundwerte werden im Schulalltag sichtbar und erlebbar.

Maßnahmen

- ✓ Besinnungstage
- ✓ Freiwilligenprojekte

- ✓ Umweltaktionen
- ✓ Charity-Initiativen

Jahresprojekte

2026/27

„Gemeinschaft leben“

2027/28

„Verantwortung übernehmen“

2028/29

„Zukunft gestalten“

Indikatoren

- ✓ Beteiligungsquote
 - ✓ Schülerbefragungen
 - ✓ Anzahl sozialer Projekte
-

ENTWICKLUNGSFELD 4

NACHHALTIGKEIT UND SCHÖPFUNGSVERANTWORTUNG

Leitgedanke

Nachhaltigkeit als Schlagwort muss konkret gelebt werden. Im Bewusstsein um die Endlichkeit von Ressourcen und einer notwendigen gemeinschaftlichen Teilhabe an diesen anerkennt das Franziskanergymnasium die Verpflichtung, im Rahmen des Unterrichts die SuS für diese Thematik zu sensibilisieren.

Ziel 4

Das Franziskanergymnasium wird Modellschule für nachhaltiges Handeln.

Maßnahmen

- ✓ Müllvermeidung
- ✓ Energieeinsparung
- ✓ Nachhaltige Mobilität
- ✓ Projekt zur Gestaltung des Vorraums zur Schülerbibliothek



Nachhaltigkeitskreislauf

VERSTEHEN ⇒

HANDELN ⇒

REFLEKTIEREN ⇒

VERBESSERN

ENTWICKLUNGSFELD 5

QUALITÄTSENTWICKLUNG

Qualitätskreislauf

PLANEN ⇒

UMSETZEN ⇒

BEOBACHTEN ⇒

EVALUIEREN ⇒

VERBESSERN

Evaluationsinstrumente

- ✓ Schülerbefragungen
- ✓ Elternbefragungen
- ✓ Lehrkräftefeedback
- ✓ Unterrichtsbeobachtung
- ✓ Schulinterne Evaluation

Ziel

Kontinuierliche Verbesserung aller schulischen Prozesse.

FORTBILDUNGSPLAN 2026–2029

THEMENSCHWERPUNKTE

Pädagogik

- ✓ Individualisierung
- ✓ Differenzierung
- ✓ Inklusion

Digitalisierung

- ✓ KI im Unterricht
- ✓ Medienkompetenz
- ✓ Datenschutz

Persönlichkeitsbildung

- ✓ Konfliktmanagement
- ✓ Kommunikation
- ✓ Resilienz

Fachliche Weiterbildung

- ✓ Humanistische Bildung
- ✓ Sprachdidaktik
- ✓ Wissenschaftliches Arbeiten

SWOT-ANALYSE

STÄRKEN

- ✓ klares Profil
- ✓ starke Identifikation
- ✓ christliche Wertebasis
- ✓ engagiertes Kollegium

SCHWÄCHEN

- ✓ begrenzte Ressourcen
- ✓ steigende Heterogenität

CHANCEN

- ✓ Digitalisierung
- ✓ Kooperationen
- ✓ Alumni-Netzwerk

RISIKEN

- ✓ gesellschaftliche Polarisierung
 - ✓ Medienüberlastung
 - ✓ demographische Entwicklungen
-

ENTWICKLUNGSFAHRPLAN



ZIELBILD 2029

Die Absolventinnen und Absolventen des Franziskanergymnasiums sind:

- ✓ fachlich kompetent
 - ✓ selbstständig
 - ✓ sozial engagiert
 - ✓ wertorientiert
 - ✓ digital kompetent
 - ✓ verantwortungsbewusst
 - ✓ kritisch denkend
 - ✓ bereit für Studium, Beruf und Gesellschaft
-

FRANZISKANERGYMNASIUM BOZEN

Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2026–2029

Teil C

SO HANDELN WIR

10 | So handeln wir

10.1 | UNSER VERSTÄNDNIS VON SCHULE

Das Franziskanergymnasium versteht Schule als Lebensraum, Lernraum und Wertegemeinschaft.

Bildung umfasst für uns:

- ✓ Wissen erwerben
- ✓ Persönlichkeit entwickeln
- ✓ Verantwortung übernehmen
- ✓ Gemeinschaft gestalten
- ✓ Zukunft mitgestalten

Unser Handeln orientiert sich an den Grundwerten des Leitbildes:

CHRISTLICHER GLAUBE ⇒

MENSCHLICHE REIFE ⇒

VERANTWORTLICHES HANDELN ⇒

GESELLSCHAFTLICHE TEILHABE

10.2 | UNTERRICHT GESTALTEN

Leitgedanken

Der Unterricht ist:

- ✓ kompetenzorientiert
- ✓ schüleraktivierend

- ✓ individualisierend
- ✓ digital unterstützt
- ✓ wertorientiert

Lernmodell

VERSTEHEN ⇨

ANWENDEN ⇨

REFLEKTIEREN ⇨

GESTALTEN ⇨

VERANTWORTEN

10.3 | LERNBERATUNG

Die Lernberatung unterstützt Schülerinnen und Schüler bei:

- ✓ Lernorganisation
- ✓ Zeitmanagement
- ✓ Studienwahl
- ✓ Persönlicher Entwicklung
- ✓ Krisenbewältigung

Beratungsnetzwerk

SCHÜLER ⇨

KLASSENLEHRPERSON ⇨

LERNBERATUNG ⇨

SCHULLEITUNG ⇨

EXTERNE DIENSTE

10.4 | INDIVIDUALISIERUNG UND INKLUSION

Zielsetzung

Jede Schülerin und jeder Schüler soll entsprechend den individuellen Fähigkeiten gefördert werden.

Schwerpunkte

- ✓ Begabungsförderung
- ✓ Lernunterstützung
- ✓ Sprachförderung
- ✓ Inklusion
- ✓ Differenzierung

Fördermodell

BEOBACHTEN ⇒

PLANEN ⇒

FÖRDERN ⇒

EVALUIEREN ⇒

ANPASSEN

10.5 | FÖRDERN UND FORDERN

Die Schule verbindet hohe Leistungsansprüche mit individueller Unterstützung.

Fördermaßnahmen

- ✓ Lernwerkstätten
- ✓ Tutorensystem
- ✓ Wettbewerbe
- ✓ Olympiaden
- ✓ Projektunterricht
- ✓ Wissenschaftstage

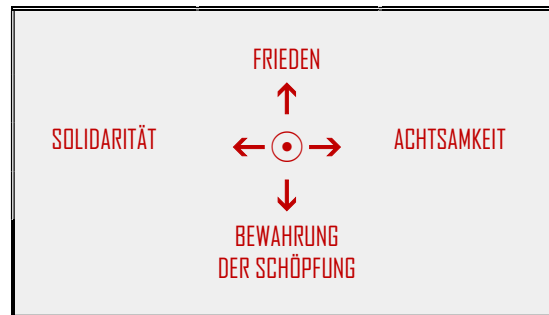
Fordermaßnahmen

- ✓ Vertiefungsangebote
- ✓ Forschungsprojekte
- ✓ Universitätskooperationen
- ✓ Akademische Wettbewerbe

10.6 | SCHULSEELSORGE

Die christliche Ausrichtung der Schule wird durch folgende Angebote sichtbar:

- ✓ Gottesdienste
- ✓ Besinnungstage
- ✓ Einkehrtage
- ✓ Sozialprojekte
- ✓ Freiwilligenarbeit
- ✓ Ministrantendienst



10.7 | ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

Erziehungspartnerschaft

Die Zusammenarbeit mit den Eltern basiert auf Vertrauen, Transparenz und gemeinsamer Verantwortung.

Formen der Zusammenarbeit

- ✓ Elternabende
- ✓ Sprechtag
- ✓ Digitale Kommunikation
- ✓ Schulrat
- ✓ Direkter Austausch

Ziel

Eine starke Bildungs- und Erziehungsgemeinschaft.



10.8 | ZUSAMMENARBEIT MIT ABSOLVENTINNEN UND ABSOLVENTEN

Das Franziskanergymnasium pflegt bewusst den Kontakt zu ehemaligen Schülerinnen und Schülern.

Alumni-Netzwerk

ABSOLVENTEN ⇨

BERUFSERFAHRUNG ⇨

MENTORING ⇨

SCHÜLER ⇨

ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN

10.9 | ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Ziele

- ✓ Transparenz
- ✓ Information
- ✓ Identifikation
- ✓ Sichtbarkeit

Instrumente

- ✓ Schulhomepage
- ✓ Newsletter
- ✓ Soziale Medien
- ✓ Pressearbeit
- ✓ Tag der offenen Tür

10.10 | INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT

Maßnahmen

- ✓ Schüleraustausch
- ✓ Erasmus+
- ✓ Sprachaufenthalte
- ✓ Digitale Partnerschaften
- ✓ Europaprojekte

Ziel

Internationale Handlungskompetenz fördern.

10.11 | BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG

Orientierungsmodell



Maßnahmen

- ✓ Berufsinformationstage
 - ✓ Universitätsbesuche
 - ✓ Praktika
 - ✓ Alumni-Gespräche
 - ✓ Individuelle Beratung
-

10.12 | NACHHALTIGKEIT LEBEN

Schöpfungsverantwortung

Nachhaltigkeit wird als franziskanischer Auftrag verstanden.

Handlungsfelder

-  Energie
-  Mobilität
-  Ernährung
-  Konsum
-  Biodiversität

Schulziel 2029

Das Franziskanergymnasium entwickelt sich zu einer nachhaltig handelnden Schulgemeinschaft.

10.13 | DIGITALISIERUNG IM ALLTAG

Verhaltensgrundsätze

Digitale Medien werden

- ✓ verantwortungsvoll
- ✓ kritisch
- ✓ kreativ
- ✓ lernförderlich

eingesetzt.

KI-Leitsatz

Künstliche Intelligenz unterstützt das Lernen, ersetzt aber nicht eigenständiges Denken.

11 | Evaluation

Qualitätskreislauf

PLANEN ⇒

HANDELN ⇒

ÜBERPRÜFEN ⇒

REFLEKTIEREN ⇒

VERBESSERN

Evaluationsinstrumente

- ✓ Schülerbefragungen
 - ✓ Elternbefragungen
 - ✓ Lehrkräftefeedback
 - ✓ Kollegiale Hospitation
 - ✓ Unterrichtsbeobachtung
 - ✓ Qualitätszirkel
-

12 | Massnahmenkatalog 2026-2029

Bereich	Maßnahme	Zeitraum
Humanismus	Vorträge „Humanismus und Zukunft“	jährlich
Digitalisierung	KI-Konzept	2026
Digitalisierung	Digitale Portfolios	2027
Wertebildung	Sozialtage	jährlich
Nachhaltigkeit	Umweltprojekte	jährlich
Qualitätsentwicklung	Evaluation	jährlich
Fortbildung	Pädagogische Schwerpunkte	jährlich
Studienorientierung	Alumni-Programm	jährlich

13 | Erfolgsindikatoren

Bereich	Zielwert 2029
Schülerzufriedenheit	> 85 %
Elternzufriedenheit	> 85 %
Teilnahme Sozialprojekte	> 90 %
Digitale Kompetenznachweise	100 %
Lehrerfortbildung	> 90 %
Nachhaltigkeitsprojekte	mind. 5 pro Jahr

14 | Schlusswort

Das Franziskanergymnasium Bozen verbindet seine über 200-jährige Tradition mit den Anforderungen einer modernen Bildungslandschaft.

Auf der Grundlage christlicher Werte, humanistischer Bildung und hoher fachlicher Standards begleitet die Schule junge Menschen auf ihrem Weg zu verantwortungsbewussten, selbstständigen und engagierten Persönlichkeiten.

Der Dreijahresplan 2026–2029 versteht sich als verbindlicher Orientierungsrahmen für die Weiterentwicklung unserer Schulgemeinschaft und als Ausdruck unseres gemeinsamen Bildungsauftrages.